



|  |
|--|
| <b>Forskning (F)</b>   |
| <b>F1: K2 skal innen ultimo 2018 over en seksårsperiode fra 2012 ha signifikant økning i minst tre ulike publikasjonsparametre*</b><br>T1: Fremskaffe detaljert info om ulike publikasjonsparametre for hele instituttet og for hver enkelt forskningsgruppe årlig.<br>T2: Forbedre artikkel skriving ferdigheter gjennomkurs; Lage en oversikt over gode science writers.<br>T3: Benytte gruppe- og nodeledere i midtveisevalueringer for PhD-studenter.<br>T4: Lage og distribuere oversikt årlig over nivå 2 tidsskrift innenfor K2-relevante fagfelt.  |
| <b>F2: K2 skal innen ultimo 2018 over en seksårsperiode fra 2012 ha signifikant økning i den eksternt finansierte forskningen (Helse Vest, BMFS, BFS, KG Jebsen, NFR, ERC, EU mm).</b><br>T1: Beholde et strukturert opplegg for søknadsskriving (økonomi og pre-review ved erfarne PI) med vekt på NFR, BFS, ERC og SFF.<br>T2: Tilby hver gruppeleder strukturert pakke tilbud for økonomistyring.<br>T3: Sørg for at forskningskonsulent følger opp aktuelle utlysninger med publisering i K2 nytt og på webside.   |
| <b>F3: K2 skal innen ultimo 2018 ha økt og kvalitativt forbedret lokalt, nasjonalt og internasjonalt forsknings samarbeid</b><br>T1: Bruke ulike lokale arenaer (for eksempel K1/K2 seminar og K1/K2 Annual Retreat) med rullerende ansvar blant instituttens gruppeledere.<br>T2: Øke inngående og utgående internasjonal mobilitet gjennom ulike tiltak, for eksempel krav ved ansettelse av PhD/postdoc-søknader om $\geq 6$ mnd utenlandsopphold og lage infrastruktur for besøkende.  |
| <b>F4: K2 skal oppnå økt innovasjon innen forskning i perioden</b><br>T1: K2 skal innen medio 2017 ha etablert en innovasjonsstrategi for instituttet<br>T2: Arbeide for at minst fire av forskergruppene etablerer innovasjonssamarbeid med BTO eller industrien i løpet av perioden.<br>T3: Etablere en ordning med «industry trainees» i utvalgte forskningsgrupper   |
| <b>Undervisning (U)</b>  |
| <b>U1: K2 skal innen utgangen av 2018 ha etablert en god struktur for forbedring og evaluering av undervisning</b><br>T1: Innføre felles struktur på MittUiB, og sikre at undervisere får opplæring og aktivt bruker Mitt UiB og Inspira<br>T2: Etablere fellessystemer for studentevalueringer (SurveyXact) og prøve ut individuelle evalueringsformer<br>T3: Sikre at undervisere har pedagogisk basiskompetanse og aktivt arbeide for økt formell pedagogisk kompetanse hos alt undervisningspersonell  |
| <b>U2: K2 skal hvert år ha enkeltpersoner/undervisningsmiljø som utmerker seg for særlig god undervisning</b><br>T1: Arbeide for at K2 blir del av Senter for Fremragende Undervisning sammen med andre undervisningsmiljø<br>T2: Prioritere gode undervisere i lokale lønnsforhandlinger  |
| <b>U3: K2 skal i løpet av hele perioden aktivt implementere ny studieplan for medisin</b><br>T1: Styrke det regionale undervisningssamarbeid med minst ett årlig tverregionalt samarbeidsmøte og sikre regional deltagelse på Undervisningsseminar og Utvidet Instituttledelse<br>T2: K2 skal ha en ledende rolle i å øke ferdighetstrening for studentene ved utvikling av Ferdighetssenteret, ferdighetslister og OSCE.<br>T3: K2 skal utvikle valgfrie kurs for flest mulig av sine fagfelt<br>T4: Ved ansettelse i vitenskapelige stillinger, skal det sørges for at behov for klinisk undervisning er ivarettet   |
| <b>Rekruttering, infrastruktur og kompetanse (RIK)</b>   |
| <b>RIK1 K2 skal innen ultimo 2017 bruke merittbaserte** og/eller behovsbaserte# kriterier for rekruttering og ansettelse av faste vitenskapelige I- og II-stillinger</b><br>T1: Utarbeide oversikt over forventet naturlige avganger, og lage en rekrutteringsplan for alle stillingskategorier / fagområder med fokus på meritter**, behov# og kjønnsbalanse<br>T2: K2 skal stimulere forskningsgruppeledere til å identifisere fremragende interne og eksterne (utenlandske) kandidater og melde inn kandidater til Instituttleder følge opp disse med karriererådgivning ved forskningsrådgiver<br>T3: Implementere karriereutvikling som en del av forskningsutdannelsen |
| <b>RIK2: K2 skal innen medio 2017 kunne vise til økt tilgjengelig av teknologiplattformene og tyngre utstyr.</b><br>T1: Etablere et standardisert felles webformat for alle fire plattformer, samt etablere interaktiv K2 webside med liste over avansert utstyr / tyngre utstyr ved instituttet<br>T2: Etablere en K2-ansatt, "katalysator", som er informasjonspunkt for bruk av plattformer/tyngre utstyr og etablere en søkbar web-liste over instituttets utstyr.   |
| <b>RIK3: K2 skal innen medio 2018 ha fullført en strategisk satsing på optimal bruk av tekniske stillinger</b><br>T1: Gjennomføre regelmessig kartlegging av kompetanse og arbeidsoppgaver innen gruppen<br>T2: Identifisere nye behov innen teknologiutvikling og nye fagfelter   |
| <b>Helse, miljø og sikkerhet (HMS)</b>   |
| <b>HMS 1: K2 skal være en trygg og god arbeidsplass uten arbeidsrelaterte personsskader</b><br>T1: Regelmessig, og minst årlig oppdatering av HMS-håndboken<br>T2: Innføre og regelmessig bruke CIM / ROS for å identifisere risikoer i arbeidsmiljøet<br>T3: Økt fokus på rapportering av HMS-avvik, slik at det meldes minimum 30 slike saker per år<br>T4: HMS handlingsplan for K2 skal oppdateres årlig, med målbare tiltak   |
| <b>HMS 2: K2 skal ha et godt arbeidsfellesskap</b><br>T1: Gjennomføre årlig kartlegging av det psykososiale arbeidsmiljøet   |



|   |
|---|
| T2: Alle tilsatte i hovedstilling får tilbud om medarbeidersamtale  |
| <b>Formidling</b>   |
| <b>FO1: Fremme formidling av K2 sin forskning og gjøre K2 mer synlig i samfunnet</b><br>T1: Etablere konto for sosiale medier for å fremme instituttet (LinkedIn, Facebook, Instagram, eller Twitter) og tredoble antall Google-treff for «Klinisk Institutt 2» (9730 per 02/03/16) i perioden 2016-18<br>T2: Etablere årlige treffpunkt for samarbeid mellom Kommunikasjonsrådgiver og vitenskapelige ansatte<br>T3: Aktivt fronte nyheter fra K2 utad i organisasjonen og samfunnet, via Kommunikasjonsavdelingen og Kommunikasjonsrådgiver ved fakultetet. |

\* parametre: antall artikler, antall nivå 2 artikler, antall siteringer, antall artikler med lokal førsteforfatter, antall artikler med lokal sisteforfatter

\*\*Meritter: tunge publikasjoner med høy siteringsgrad og sentrale forfatterroller, økende trend i publikasjons-kvalitet og kvantitet, tidlig oppnåelse av høy h-indeks og demonstrert uavhengighet og evne til å skaffe ekstern finansiering, undervisning

#behov: fagfelt med undervisningsbehov, nye fagfelt (for eksempel regenerativ medisin, bioinformatikk, osv)