**Strategiplan 2016-2018**

**Klinisk Institutt 2**

|  |
| --- |
| Forskning (F) |
| F1: K2 skal innen ultimo 2018 over en seksårsperiode fra 2012 ha signifikant økning i minst tre ulike publikasjonsparametre\*  T1: Fremskaffe detaljert info om ulike publikasjonsparametre for hele instituttet og for hver enkelt forskningsgruppe årlig.  T2: Forbedre artikkelskrivingsferdigheter gjennom kurs; Lage en oversikt over gode science writers.  T3: Benytte gruppe- og nodeledere i midtveisevalueringer for PhD-studenter.  T4: Lage og distribuere oversikt årlig over nivå 2 tidsskrift innenfor K2-relevante fagfelt. |
| F2: K2 skal innen ultimo 2018 over en seksårsperiode fra 2012 ha signifikant økning i den eksternt finansierte forskningen (Helse Vest, BMFS, BFS, KG Jebsen, NFR, ERC, EU mm).  T1: Beholde et strukturert opplegg for søknadsskriving (økonomi og pre-review ved erfarne PI) med vekt på NFR, BFS, ERC og SFF.  T2: Tilby hver gruppeleder strukturert pakketilbud for økonomistyring.  T3: Sørge for at forskningskonsulent følger opp aktuelle utlysninger med publisering i K2 nytt og på webside. |
| F3: K2 skal innen ultimo 2018 ha økt og kvalitativt forbedret lokalt, nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid  T1: Bruke ulike lokale arenaer (for eksempel K1/K2 seminar og K1/K2 Annual Retreat) med rullerende ansvar blant instituttenes gruppeledere.  T2: Øke inngående og utgående internasjonal mobilitet gjennom ulike tiltak, for eksempel krav ved ansettelse av PhD/postdoc-søknader om > 6 mnd utenlandsopphold og lage infrastruktur for besøkende. |
| F4: K2 skal oppnå økt innovasjon innen forskning i perioden  T1: K2 skal innen medio 2017 ha etablert en innovasjonsstrategi for instituttet  T2: Arbeide for at minst fire av forskergruppene etablerer innovasjonssamarbeid med BTO eller industrien i løpet av perioden.  T3: Etablere en ordning med «industry trainees» i utvalgte forskningsgrupper |
| Undervisning (U) |
| U1: K2 skal innen utgangen av 2018 ha etablert en god struktur for forbedring og evaluering av undervisning  T1: Innføre felles struktur på MittUiB, og sikre at undervisere får opplæring og aktivt bruker Mitt UiB og Inspera  T2: Etablere fellessystemer for studentevalueringer (SurveyXact) og prøve ut individuelle evalueringsformer  T3: Sikre at undervisere har pedagogisk basiskompetanse og aktivt arbeide for økt formell pedagogisk kompetanse hos alt undervisningspersonell |
| U2: K2 skal hvert år ha enkeltpersoner/undervisningsmiljø som utmerker seg for særlig god undervisning  T1: Arbeide for at K2 blir del av Senter for Fremragende Undervisning sammen med andre undervisningsmiljø  T2: Prioritere gode undervisere i lokale lønnsforhandlinger |
| U3: K2 skal i løpet av hele perioden aktivt implementere ny studieplan for medisin  T1: Styrke det regionale undervisningssamarbeid med minst ett årlig tverregionalt samarbeidsmøte og sikre regional deltagelse på Undervisningsseminar og Utvidet Instituttledelse  T2: K2 skal ha en ledende rolle i å øke ferdighetstrening for studentene ved utvikling av Ferdighetssenteret, ferdighetslister og OSCE.  T3: K2 skal utvikle valgfrie kurs for flest mulig av sine fagfelt  T4: Ved ansettelse i vitenskapelige stillinger, skal det sørges for at behov for klinisk undervisning er ivaretatt |
| Rekruttering, infrastruktur og kompetanse (RIK) |
| RIK1 K2 skal innen ultimo 2017 bruke merittbaserte\*\* og/eller behovsbaserte# kriterier for rekruttering og ansettelse av faste vitenskapelige I- og II-stillinger  T1: Utarbeide oversikt over forventet naturlige avganger, og lage en rekrutteringsplan for alle stillingskategorier / fagområder med fokus på meritter\*\*, behov# og kjønnsbalanse  T2: K2 skal stimulere forskningsgruppeledere til å identifisere fremragende interne og eksterne (utenlandske) kandidater og melde inn kandidater til Instituttleder følge opp disse med karriererådgivning ved forskningsrådgiver’  T3: Implementere karriereutvikling som en del av forskningsutdannelsen |
| RIK2: K2 skal innen medio 2017 kunne vise til økt tilgjengelig av teknologiplattformene og tyngre utstyr.  T1: Etablere et standardisert felles webformat for alle fire plattformer, samt etablere interaktiv K2 webside med liste over avansert utstyr / tyngre utstyr ved instituttet  T2: Etablere en K2-ansatt, "katalysator", som er informasjonspunkt for bruk av plattformer/tyngre utstyr og etablere en søkbar web-liste over instituttets utstyr. |
| RIK3: K2 skal innen medio 2018 ha fullført en strategisk satsing på optimal bruk av tekniske stillinger  T1: Gjennomføre regelmessig kartlegging av kompetanse og arbeidsoppgaver innen gruppen  T2: Identifisere nye behov innen teknologiutvikling og nye fagfelter |
| Helse, miljø og sikkerhet (HMS) |
| HMS 1: K2 skal være en trygg og god arbeidsplass uten arbeidsrelaterte personskader  T1: Regelmessig, og minst årlig oppdatering av HMS-håndboken  T2: Innføre og regelmessig bruke CIM / ROS for å identifisere risikoer i arbeidsmiljøet  T3: Økt fokus på rapportering av HMS-avvik, slik at det meldes minimum 30 slike saker per år  T4: HMS handlingsplan for K2 skal oppdateres årlig, med målbare tiltak |
| HMS 2: K2 skal ha et godt arbeidsfellesskap  T1: Gjennomføre årlig kartlegging av det psykososiale arbeidsmiljøet  T2: Alle tilsatte i hovedstilling får tilbud om medarbeidersamtale |
| Formidling |
| FO1: Fremme formidling av K2 sin forskning og gjøre K2 mer synlig i samfunnet  T1: Etablere konto for sosiale medier for å fremme instituttet (LinkedIn, Facebook, Instagram, eller Twitter) og tredoble antall Google-treff for «Klinisk Institutt 2» (9730 per 02/03/16) i perioden 2016-18 T2: Etablere årlige treffpunkt for samarbeid mellom Kommunikasjonsrådgiver og vitenskapelige ansatte  T3: Aktivt å fronte nyheter fra K2 utad i organisasjonen og samfunnet, via Kommunikasjonsavdelingen og Kommunikasjonsrådgiver ved fakultetet. |

\*Parametre: antall artikler, antall nivå 2 artikler, antall siteringer, antall artikler med lokal førsteforfatter, antall artikler med lokal sisteforfatter

|  |
| --- |
| \*\*Meritter: tunge publikasjoner med høy siteringsgrad og sentrale forfatterroller, økende trend i publikasjons-kvalitet og kvantitet, tidlig oppnåelse av høy h-indeks og demonstrert uavhengighet og evne til å skaffe ekstern finansiering, undervisning |
| #Behov: fagfelt med undervisningsbehov, nye fagfelt (for eksempel regenerativ medisin, bioinformatikk, osv) |