

Overordnede føringer for bruk av Norgesuniversitetets prosjektmidler 2016

Godkjent av Kunnskapsdepartementet 26.03.15

Mål

Norgesuniversitetet skal stimulere til utvikling og bruk av teknologi for læring og fleksible studietilbud i høyere utdanning, og fremme utdanningssamarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv gjennom bruk av læringsteknologi.

Føringer

Norgesuniversitetets midler skal gå til:

- Prosjekter som fremmer utvikling og bruk av teknologi for læring og fleksible studietilbud i høgre utdanning
- Prosjekter som fremmer utdanningssamarbeid mellom høgre utdanning og arbeidsliv gjennom bruk av læringsteknologi

Det pedagogiske utviklingsarbeidet, faglige begrunnelser og fokus på kvalitet er sentralt i føringene enten det dreier seg om studentaktive læringsformer og omvendt klasserom, eller utvikling og bruk av digitale læringsformer i et samarbeid mellom utdanningsinstitusjonene og arbeidslivet. Valg eller utprøving av teknologi skal begrunnes pedagogisk.

Prosjektene Norgesuniversitetet støtter skal bidra til å få fram kunnskap som skal være nyttig for hele sektoren. Det legges derfor betydelig vekt på den overføringsverdien et prosjekts resultater og kunnskapsproduksjon gir.

Prosjektene skal forholde seg til utviklingen i og utrulling av eCampus-programmet når valg av læringsteknologier skal begrunnes.

Satsingsområder 2016

Norgesuniversitetet vil for prosjekter som søker finansiering for 2016 støtte:

- Utvikling av, eller omlegging til undervisningstilbud som benytter studentaktive læringsformer som pedagogisk rammeverk og teknologistøtte for dette. Omvendt klasserom er et godt eksempel på dette. Leveransene omfatter også kunnskap om hvordan studentaktive læringsformer åpner for ulike typer læringsdesign samt institusjonelle forhold knyttet til innføring av rammeverket.
- Utvikling av undervisningstilbud med bruk av MOOC og/eller andre digitale læringsformer i et samarbeid mellom høgre utdanningsinstitusjoner og aktører i arbeidslivet. Leveransene i denne type prosjekter er ferdig utviklede kurs eller studietilbud for spesifikke aktører i arbeidslivet, samt kunnskap om hvordan slikt samarbeid kan sikres bærekraft/vinn vinn situasjon/nytte for begge parter.

Det utarbeides eget notat for satsningsområdene, som beskriver de faglige kriteriene for søknad til hvert av områdene.